

Příprava k maturitní zkoušce z matematiky

KVADRATICKÉ NEROVNICE



Rozšířené okruhy z „KATALOGU POŽADAVKŮ ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY platný od školního roku 2015/2016 – MATEMATIKA“.

KVADRATICKÉ NEROVNICE

Př. 1: Je dána nerovnice s neznámou $x \in \mathbb{R}$:

$$x^2 - 4x - 5 \leq 0$$

Který z intervalů představuje množinu všech řešení nerovnice?

A) $\langle -4; -5 \rangle$

A) $(-1; 5)$

B) $\langle -5; 1 \rangle$

C) $(-5; 1)$

D) $\langle -1; 5 \rangle$

Jeden ze způsobů řešení:

Metoda intervalů nulových bodů (metoda rychlá, přehledná, ale předpokládá vedle znalosti výpočtu kořenů kvadratické rovnice i znalost grafu kvadratické funkce). 😊

Postup řešení:

1. krok: Najdeme kořeny kvadratické rovnice $x^2 - 4x - 5 = 0$ (koeficienty: $a = 1$, $b = -4$, $c = -5$).

Možný je výpočet přes diskriminant nebo pomocí vlastností kořenů kvadratické rovnice (Viètovy vzorce)

– zde možný rozklad na součin: $(x - 5) \cdot (x + 1) = 0$

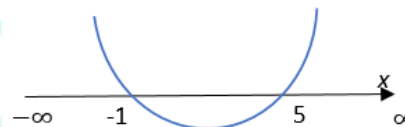
$$x_1 = 5; x_2 = -1$$

2. krok: Načrtneme graf kvadratické funkce: **parabola**

$a=1 > 0 \Rightarrow$ parabola rozevřena nahoru a označíme nulové body

(= průsečíky s osou x = kořeny kvadratické rovnice).

Na ose x tak budou vyznačeny 3 intervaly.

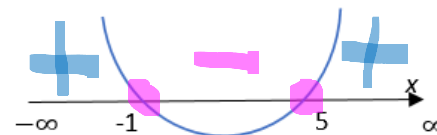


3. krok:

V jednotlivých intervalech na ose x vyznačíme, jaké hodnoty zde funkce nabývá (kladné, záporné).

4. krok: Zapišeme řešení nerovnice $x^2 - 4x - 5 \leq 0$

Hodnoty záporné + nulové body



Pomůcka: Vše, co je „pod osou x “, je záporné.

$x \in \langle -1; 5 \rangle$, správná odpověď byla E.

Př. 2: Je dána nerovnice s neznámou $x \in \mathbb{R}$:

$$4x - x^2 - 5 \leq 0$$

Množina všech řešení nerovnice je:

- B) $\langle 4; -5 \rangle$
- C) $\langle -5; 1 \rangle$
- D) $(-1; 5)$
- E) *každé $x \in \mathbb{R}$*
- F) *prázdná množina – neexistuje řešení*

Řešení: graficky – metoda nulových bodů (viz příklad 1)

1. krok: V nerovnici seřadíme proměnné od nejvyšší mocniny:

$$-x^2 + 4x - 5 \leq 0$$

2. krok: Výpočet kořenů kvadratické rovnice $-x^2 + 4x - 5 = 0$ $a = -1, b = 4, c = -5$

Vzorce: $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$; diskriminant $D = b^2 - 4ac$

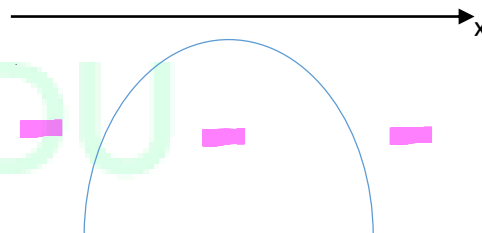
$D = 16 - 4 \cdot (-1) \cdot (-5) = 16 - 20 = -4 < 0$ kvadratická rovnice nemá reálné kořeny, neexistuje průsečík s osou x

3. krok: Načrtneme graf kvadratické funkce: **parabola**.

$a = -1 < 0 \Rightarrow$ parabola rozevřena dolů

4. krok:

V grafu vyznačíme, jaké hodnoty funkce nabývá (kladné, záporné).



5. krok: Zapišeme řešení nerovnice $-x^2 + 4x - 5 \leq 0$

Levá strana nerovnice měla **být menší nebo rovna 0**, což je splněno pro všechna $x \in \mathbb{R}$.

Správná odpověď byla **D: každé $x \in \mathbb{R}$**

Př. 3: Přiřaďte ke každé nerovnici (3.1 – 3.3) řešené v oboru \mathbb{R} odpovídající množinu všech řešení (A–E).

3.1 $6x - x^2 - 10 > 0$ _____

3.2 $x^2 + 10x + 25 \geq 0$ _____

3.3 $-6 - 5x - x^2 \geq 0$ _____

A) $\{5\}$

B) *každé* $x \in \mathbb{R}$

C) \emptyset

D) $\langle -3; -2 \rangle$

E) $(-\infty; -3) \cup (-2; \infty)$



Řešení: graficky – metoda nulových bodů (viz příklad 1)

V nerovnicích si seřadíme proměnné od nejvyšší mocniny a dále postupujeme jako v příkladu 1.

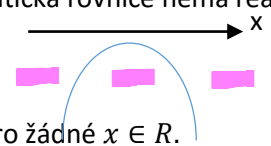
3.1 $-x^2 + 6x - 10 > 0$ $a = -1, b = 6, c = -10$

$D = 36 - 4 \cdot (-1) \cdot (-10) = 36 - 40 = -4 < 0$ kvadratická rovnice nemá reálné kořeny, neexistuje průsečík s osou x

$a = -1 < 0 \Rightarrow$ parabola rozevřena dolů

Levá strana rovnice měla být kladná, což nemůže být splněno pro žádné $x \in R$.

Správná odpověď: **C**



3.2 $x^2 + 10x + 25 \geq 0$ vzorec $(a + b)^2$: $(x + 5)^2 \geq 0$

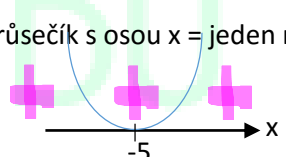
kvadratická rovnice má jeden reálný kořen, jeden průsečík s osou x = jeden nulový bod:

$x = -5$

$a = 1 > 0 \Rightarrow$ parabola rozevřena nahoru

Levá strana nerovnice měla být větší nebo rovna 0, což je splněno pro všechna $x \in R$.

Správná odpověď: **B**



3.3 $-x^2 - 5x - 6 \geq 0$ $\cdot (-1)$ při násobení záporným číslem se nerovnost obrací!

$x^2 + 5x + 6 \leq 0$

$(x + 2) \cdot (x + 3) \leq 0$; $x_1 = -2, x_2 = -3$

Správná odpověď: **D**

